23.04.2020. От Касавина И.Т.

ГЛОБАЛЬНЫЙ КРИЗИС: ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

1. Можно ли в кризисе увидеть не только крушение привычного порядка вещей, но и интеллектуальный вызов, проблематизацию статус кво, а также способ проверки, «решающий эксперимент» для текущего социального порядка и общественного договора?
2. Как выйти за пределы восприятия кризиса только с точки зрения его видимости: падения курса рубля, падения стоимости нефти, эпидемии коронавируса и пр.?
3. Не начался ли кризис задолго до того, как его объявили и не продолжится ли он после того, как офицально закончится? Не является ли его основными признаками слабость малого бизнеса, слабость социального государства, непоследовательность модернизации страны, недофинансирование и недооценка возможностей науки, дегуманизация политики и ошибочные векторы развития?
4. Можно ли именно малый бизнес рассматривать как основу нового социального порядка, в которой идет движение от бюрократизации и монополизации к децентрализации?
5. Как социальное государство работает в кризис? Какая модель социального государства подходит для России - порядок и равенство распределения или свобода и равенство прав? Различаем ли мы уровни прав и потребностей человека? Боремся ли мы все еще с примитивной бедностью или работаем над повышением качества жизни?
6. Вошла ли Россия во вторичную модернизацию, критерием которой является приоритет инвестиций в социальный капитал? Не пора ли перейти от приоритета жестких социальных технологий к мягким социальным технологиям? Можем ли сфокусироваться на экологии, безопасности личности, образовании и науке?
7. Осознаем ли мы в полной мере, что современная технонаука представляет собой одновременно средство и цель, ключевой фактор развития? В состоянии ли мы понять предпосылки, преимущества и риски технологий?
8. Подходит ли для России идеал Нового Просвещения? Или же нам еще долго предстоит «удовлетворять недочеловека», карикатуру на человека, которому нужен только холодильник и телевизор? Не пора ли задаться целью культурной революции и работать над созданием человека будущего?
9. Настало ли время для того, чтобы пересмотреть старые векторы развития и принципы общественного договора? Не копить, а инвестировать? Не контролировать, а освобождать? Не воевать, а сотрудничать? Не выживать, а развивать? Не агитировать, а просвещать?