

Зависимость качества общего образования от его организации и финансирования

Михаил Шнейдер
директор Школы №45
имени Л.И.Мильграма

29 октября 2022

Качество образования:

- (1) соответствие стандарту, ожиданиям общества, а также потребностям личности
- (2) соответствие эталонному образу ученика

Критерии качества образования (1)

- Объем и точность остаточных знаний, навыков.
- Способность применять знания на практике (в новых ситуациях, непривычных задачах).
- Способность обнаруживать противоречия, формулировать вопросы.
- Способность аргументировано формулировать предположения.
- Способность работать с информацией.
- Способность самостоятельно находить методы решения проблем.

ОБРАЗ УЧЕНИКА (Международный бакалавриат)

IBO LEARNER PROFILE (REFLECTIVE)

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ
(INQUIRER)

ЗНАЮЩИЙ
(KNOWLEDGEABLE)

ДУМАЮЩИЙ
(THINKER)

**ЭФФЕКТИВНО
ОБЩАЮЩИЙСЯ**
(COMMUNICATOR)



ПРИНЦИПАЛЬНЫЙ
(PRINCIPLED)

НЕРАВНОДУЩНЫЙ
(CARING)

РЕШИТЕЛЬНЫЙ
(RISK-TAKER)

**ГАРМОНИЧНО
РАЗВИВАЮЩИЙСЯ**
(BALANCED)

НЕПРЕДВЗЯТЫЙ
(OPEN-MINDED)

Критерии качества образования (2)

- Способность к сотрудничеству с другими людьми.
- Способность к формулированию и отстаиванию собственных базовых ценностей и пониманию чужих.
- Умение и стремление делиться имеющимися знаниями и возможностями.
- Готовность нести ответственность за свои действия и способность прогнозировать их последствия.
- Осознание себя частью различных сообществ: семьи, класса, школы, района, города, страны, мира.
- Эмпатия.

Вариативность или

унификация?

Вариативность – это качество образовательной системы, характеризующее ее способность создавать и предоставлять учащимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора в соответствии с их изменяющимися образовательными потребностями и возможностями.

Показателями степени вариативности педагогической системы, по мнению Н.В. Немовой и Т.П. Афанасьевой, являются:

- **наличие** в ней нескольких одинаково привлекательных и доступных для школьников вариантов программ;
- **возможность** выбора школьниками одного из вариантов получения образования;
- **гибкость** системы.
- Вариативность образования нацелена на обеспечение максимально возможной степени **индивидуализации** образования.

Вариативность или



<https://er.ru/activity/news/edinaya-rossiya-edinyj-standart-obrazovaniya-poyavitsya-vo-vseh-shkolah-strany>

Бюджетное финансирование общеобразовательных организаций

СМЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ — предоставление средств из бюджетов разных уровней (федерального, субъектов РФ и местных) для покрытия затрат бюджетных учреждений в соответствии с утвержденной сметой. В настоящее время применяется в отношении *государственных казенных учреждений*

НОРМАТИВНО-ПОДУШЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ - предоставление субсидий *государственным бюджетным и автономным организациям*, а также *частным аккредитованным школам* в рамках выполнения государственного задания

Консолидированные бюджеты общеобразовательных организаций

ГБОУ и ГАОУ:

- субсидия на выполнение ГЗ (ФГОС)
- целевые субсидии (госработы, ремонт, etc)
- средства от приносящей доход деятельности

НОУ, ЧОУ:

- средства учредителя
- средства родителей обучающихся
- пожертвования на уставную деятельность
- бюджетная субсидия на выполнение ГЗ



Зависимость качества образования от финансового состояния образовательной организации

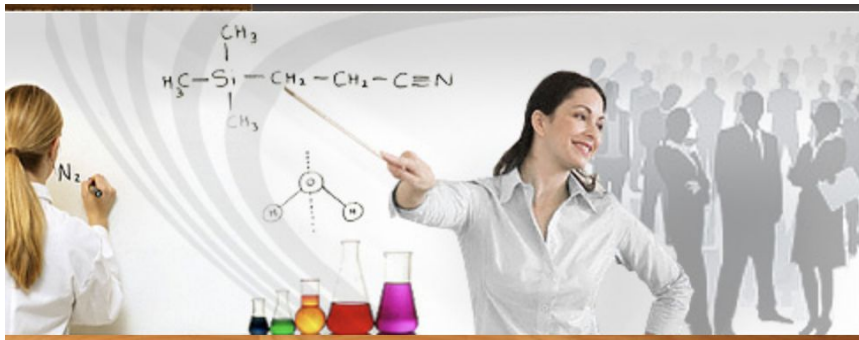


<https://pedsovet.su/publ/86-1-0-3615>

<https://www.design4school.ru/blog/post/design-class>



Зависимость качества образования от финансового состояния образовательной организации



<http://www.fcpc.ru/>

Качество образования



<http://school13mariinsk.edusite.ru/p93aa1.html>



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



shneyder58@gmail.com

shnder@ms45.edu.ru