



Галина Вениаминовна
Сорина
д.ф.н., профессор

Методологический инструментарий «вовлечения студентов и аспирантов в научно-исследовательскую деятельность»

Москва ◦ МГУ

Аналитические отчеты МЭАТ готовятся в форме таблицы следующего вида:

Список основных понятий, представленных в тексте, и их важнейшие характеристики	Вопросы к тексту	Размышления и комментарии	Возможные ассоциации и аналогии, связанные с профессиональной деятельностью автора отчета



**В рамках методологии вводятся 2
группы правил:
этические и организационные.**



**Ответы аспирантов
(психологический факультет МГУ) на вопрос о
том, что дала им работа в курсе, организованном
в рамках МЭАТ**

Аспиранты, ответ на вопрос «Что Вам дала работа на платформе МЭАТ?»

Работа ... очень помогает не интуитивно и стихийно, а планомерно научиться структурировать информацию и мыслить критически и аналитически.

Аспиранты, ответ на вопрос «Что Вам дала работа на платформе МЭАТ?»

- * *Что касается моей диссертационной работы, работа на платформе МЭАТ помогла мне осознать, образно выражаясь, **место на топографической карте научных дисциплин, школ, направлений, парадигм и пр.**, куда должна встроиться моя работа.*

Аспиранты, ответ на вопрос «Что Вам дала работа на платформе МЭАТ?»

- Заданная форма работы позволила читать тексты не в «ученическом» порядке, а зачастую полемизируя с автором.
- Вопросы к тексту помогали наиболее четко вычленить ведущие мысли текстов и резюмировать основное их содержание.

Аспиранты, ответ на вопрос «Что Вам дала работа на платформе МЭАТ?»

* Отдельная графа «связь с диссертационным исследованием» позволяла подчас **под новым углом зрения взглянуть на проблему как диссертации, так и на контекст научной мысли.**



**Ответы студентов магистрантов
(философский факультет МГУ) на вопрос о том, что
дала им работа в курсе, организованном в рамках
МЭАТ**

МЭАТ позволяет продуктивно анализировать любой текст,

будь то письменное сообщение, памятник культуры или, например, градостроительная деятельность известных личностей, как-то: император Август или барон Осман. Особенностью методологии является то, что она универсальна по отношению к любым текстам.



**Ответы студентов магистрантов
(философский факультет МГУ) образовательной
программы «Реклама и связи с общественностью» на
вопрос о том, что дала им работа в курсе,
организованном в рамках МЭАТ**

Освоение МЭАТ стало для меня не просто этапом в учебной программе,

- а **полноценной школой профессионального мышления.** Работа в этой парадигме научила вдумчивому, структурированному чтению, где каждый элемент текста рассматривается в системе, от ключевых понятий до имплицитных смыслов и коммуникативных стратегий.
- благодаря МЭАТ я по-новому увидела **текст как объект профессиональной рефлексии:** не как данность, а как пространственно организованную форму социальной реальности.

Работа на платформе МЭАТ позволила

- сформировать навыки командной коммуникации и экспертной оценки, необходимые для последующей работы

Благодаря МЭАТ

- я научилась видеть за обучающими текстами: инструкциями, стандартами, рассылками, не только информацию, но и структуру смыслов, риторику, стратегию воздействия.

Спасибо за внимание

