



Галина Вениаминовна
Сорина
д.ф.н., профессор

**Методологический инструментарий
«вовлечения студентов и аспирантов
в научно-исследовательскую
деятельность»**

Москва • МГУ

Аналитические отчеты МЭАТ готовятся в форме таблицы следующего вида:

| Список основных понятий, представленных в тексте, и их важнейшие характеристики | Вопросы к тексту | Размышления и комментарии | Возможные ассоциации и аналогии, связанные с профессиональной деятельностью автора отчета |
|---|------------------|---------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



**В рамках методологии вводятся 2
группы правил:
этические и организационные.**



**Ответы аспирантов
(психологический факультет МГУ) на вопрос о
том, что дала им работа в курсе, организованном
в рамках МЭАТ**

Аспиранты, ответ на вопрос «Что Вам дала работа на платформе МЭАТ?»

*Работа ... очень помогает не интуитивно и стихийно, а **планомерно научиться структурировать информацию и мыслить критически и аналитически.***

Аспиранты, ответ на вопрос «Что Вам дала работа на платформе МЭАТ?»

- * *Что касается моей диссертационной работы, работа на платформе МЭАТ помогла мне осознать, образно выражаясь, **место на топографической карте научных дисциплин, школ, направлений, парадигм и пр., куда должна встроиться моя работа.***

Аспиранты, ответ на вопрос «Что Вам дала работа на платформе МЭАТ?»

- **Заданная форма работы позволила читать тексты не в «ученическом» порядке, а зачастую полемизируя с автором.**
- **Вопросы к тексту помогли наиболее четко вычленить ведущие мысли текстов и резюмировать основное их содержание.**

Аспиранты, ответ на вопрос «Что Вам дала работа на платформе МЭАТ?»

- * Отдельная графа «связь с диссертационным исследованием» позволяла подчас под новым углом зрения взглянуть на проблему как диссертации, так и на контекст научной мысли.*



**Ответы студентов магистрантов
(философский факультет МГУ) на вопрос о том, что
дала им работа в курсе, организованном в рамках
МЭАТ**

МЭАТ позволяет продуктивно
анализировать любой текст,

будь то письменное сообщение,
памятник культуры или, например,
градостроительная деятельность
известных личностей, как-то: император
Август или барон Осман. Особенностью
методологии является то, что она
универсальна по отношению к любым
текстам.



**Ответы студентов магистрантов
(философский факультет МГУ) образовательной
программы «Реклама и связи с общественностью» на
вопрос о том, что дала им работа в курсе,
организованном в рамках МЭАТ**

Освоение МЭАТ стало для меня не просто этапом в учебной программе,

- **а полноценной школой профессионального мышления.** Работа в этой парадигме научила вдумчивому, структурированному чтению, где каждый элемент текста рассматривается в системе, от ключевых понятий до имплицитных смыслов и коммуникативных стратегий.
- **благодаря МЭАТ я по-новому увидела текст как объект профессиональной рефлексии:** не как данность, а как пространственно организованную форму социальной реальности.

Работа на платформе МЭАТ позволила

- **сформировать навыки командной коммуникации и экспертной оценки, необходимые для последующей работы**

Благодаря МЭАТ

- **я научилась видеть за обучающими текстами: инструкциями, стандартами, рассылками, не только информацию, но и структуру смыслов, риторику, стратегию воздействия.**

Спасибо за внимание

