

Мироведение: наука Нового Просвещения

С.Ю.Малков

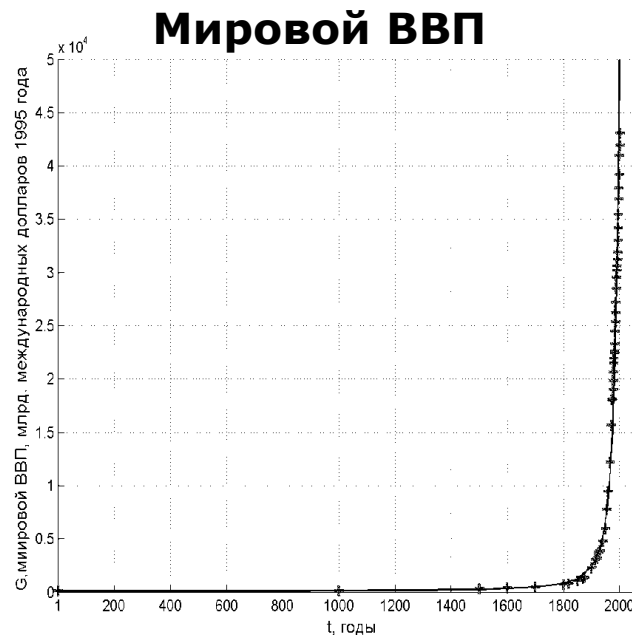
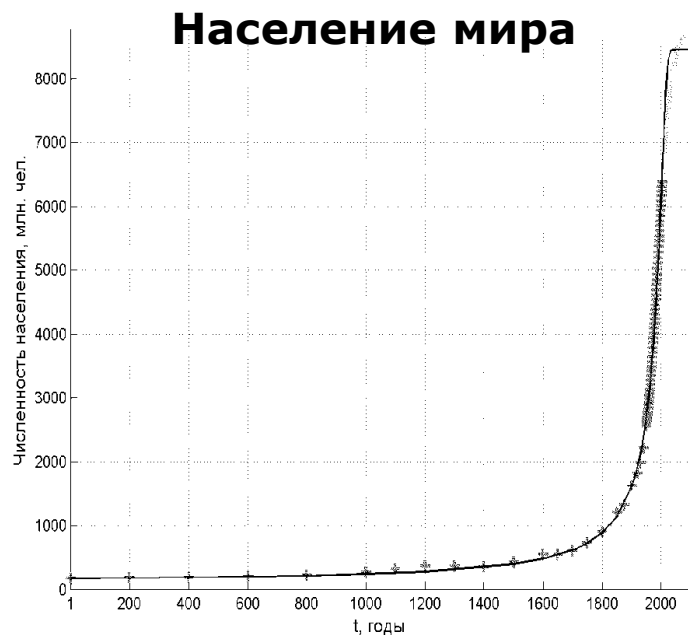
МГУ имени М.В.Ломоносова

**В настоящее время имеет место
кризис общественных наук**

**В настоящее время имеет место
кризис общественных наук**

Каковы его глубинные причины?

Представления об обществе – продукт исторической эпохи



Динамика демографических и экономических показателей с начала нашей эры до конца XX века

Исторические эпохи: до Нового Времени – эпоха демографической стабильности («мальтузианская ловушка», X-система), после – «эпоха роста» (Y-система).

Представления об обществе: до Нового Времени (X-система) – религиозные представления (сакральная фиксация социальной стратификации и социальных норм, самоограничения, «Богу – Богово, кесарю – кесарево»).

В «эпоху роста» (Y-система) – секуляризация, материализация, снятие самоограничений, приоритизация личных «свобод» (от чего?)

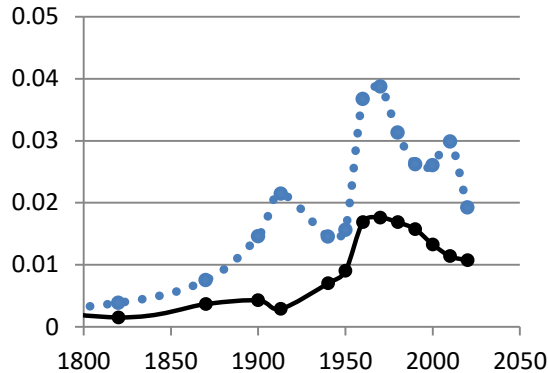
Эволюция современного Y-общества

(история снятия ограничений и самоограничений)

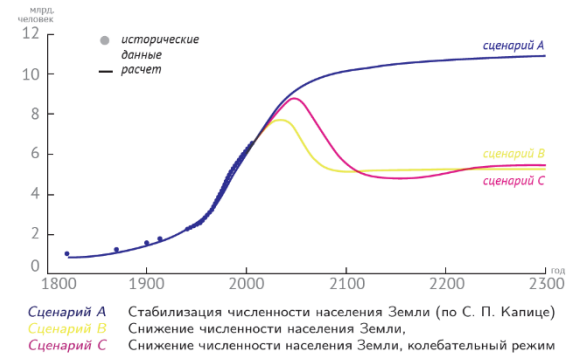
- **Реформация:** переход от *католицизма* (церковная иерархия, коллективистское сознание, осуждение богатства) к *протестантизму* (ориентация на индивидуализм, реабилитация богатства), с приоритета будущей жизни на жизнь земную;
- переход от *иррационального* мышления (вера в чудо, жизнь по религиозным канонам) к *рационализму* и *прагматизму* (ориентация на индивидуальный успех);
- **Просвещение:** отказ от *религиозных канонов* и ограничений, от связанной с ними сословной этики, *секуляризм*;
- **XIX век:** переход от *теократических* принципов управления (законы – от Бога, они священны и неизменны) к *демократическим* (законы устанавливаются большинством народа и их можно изменять);
- **XX век:** *феминизм* и его радикализация: от выравнивания женщин в политических правах с мужчинами до полной сексуальной свободы. *Ювенальная юстиция:* разрушение традиционных, освященных религией отношений в семье между поколениями («чти отца своего и мать свою»);
- **XXI век:** *ЛГБТ:* разрушение традиционных отношений в семье между полами, разрушение семьи как таковой. *Диктатура меньшинства:* навязывание своих правил активными меньшинствами толерантному большинству (например, «Black Lives Matter»).

Питирим Сорокин: переход от **идеациональной** (деонтологической) культуры к **чувственной** (утилитарной) с последующей ее деградацией.

Признаки фазового перехода со второй половины XX века: резкое изменение трендов

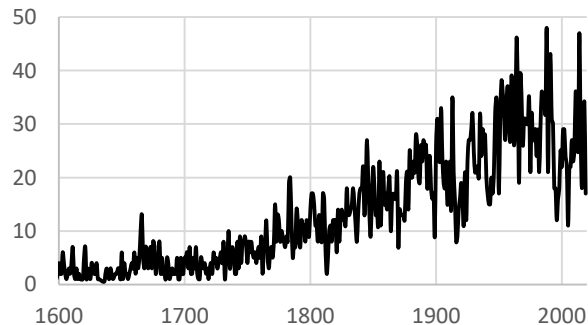


Динамика темпов роста населения Земли (сплошная линия) и мирового ВВП (пунктир)



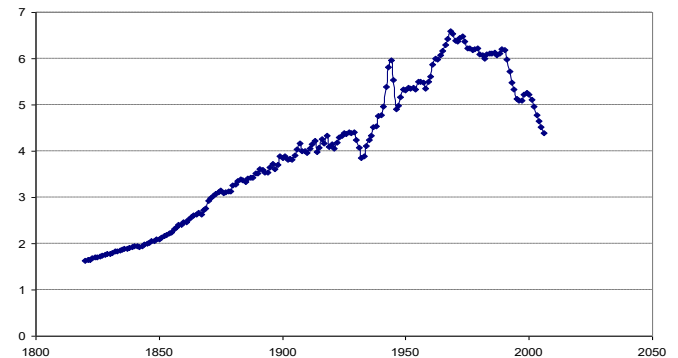
Возможные сценарии демографической динамики

Число изобретений в год



Замедление изобретательской активности

Отношение ВВП/д.н. Ядра и периферии

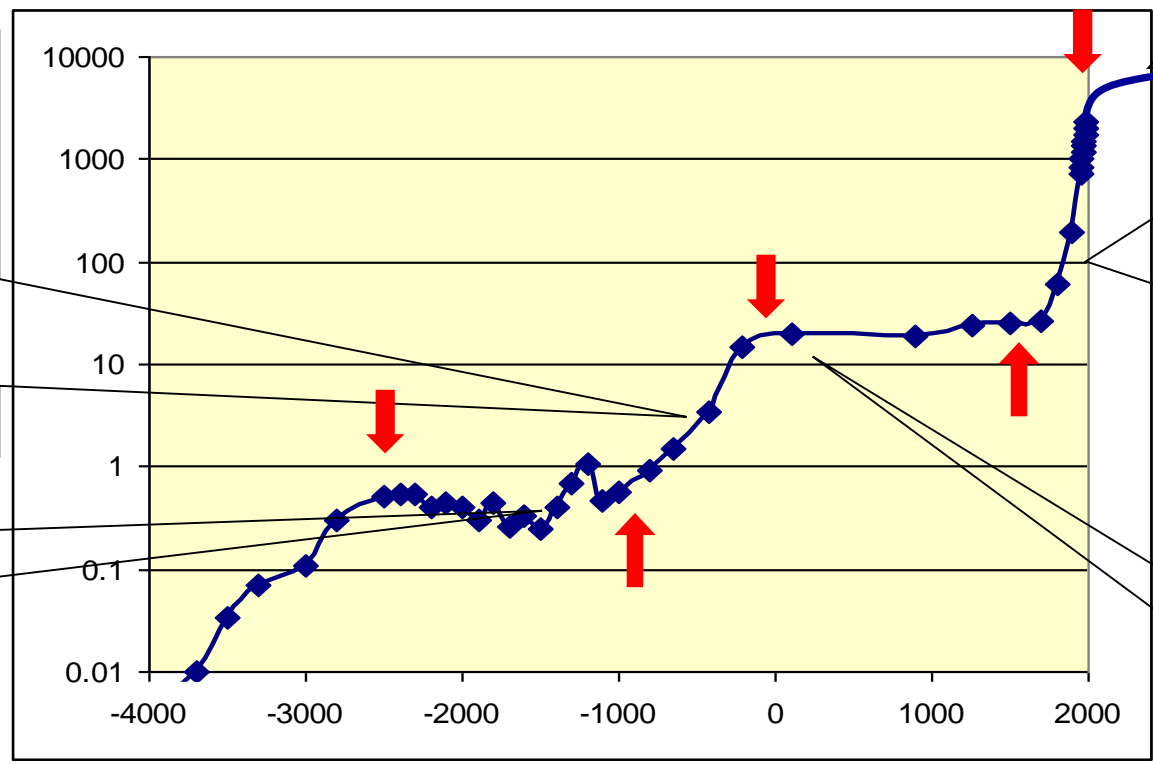


Переход от «Великой дивергенции» к «Великой конвергенции»

При смене исторических эпох неизбежна смена представлений о мире и обществе

У
«Осевое время». Разрушение старых и формирование новых структур

Х
Ранние государства



W
Общество-организм

У
Современная эпоха. Разрушение старых и формирование новых структур

Х
Развитые государства

Динамика численности городского населения мира, млн. чел.
(для городов с населением > 10000 чел 1990 г. н.э.)

Рождение новой «условной информации» (УИ) (религии, идеологии):
↑ - УИ, стимулирующие активность, индивидуализм, снятие ограничений;
↓ - УИ, стимулирующие коллективизм, самоограничения

Современные науки об обществе – западнцентричный продукт эпохи Просвещения. Каковы императивы грядущих изменений?

Неизбежная трансформация общества:

- 1) переход от либерально-рыночной экономики к *распределительному* обществу;
- 2) основная ценность – не материальные блага, а *информация*, влияние на *сознание*;
- 3) *тотальный контроль* за поведением человека;
- 4) изменение демографической структуры общества, *старение*, консерватизм, переход от «общества роста» к «обществу стабильности»;
- 5) человеко-машинные системы, снижение значимости личного опыта, *зависимость* от информационных технологий;
- 6) *сетевое* общество;
- 7) повышение специализации, «*новая сословность*»;
- 8) повышение роли *идеологии* как средства управления поведением людей.

Альтернативные пути развития

Первый путь (западный проект): формирование иерархического сословного (кастового) *тоталитарного общества*, управляемого явным или неявным «мировым правительством» (мировой элитой). Тотальный контроль и управление ментальностью людей («инклюзивный капитализм» и т.п.). Это *новый феодализм* (X-система).

Второй путь: формирование *Мир-организма* – общества, где при наличии глубокой профессиональной специализации нет дискриминации, управление осуществляется на основе сетевых технологий. Большую роль играет идеология (в виде этических норм и *самоограничений*, подавляющих антагонистическую конкуренцию), которая устанавливает систему правил выработки согласованных решений (W-система).

Необходимо *новое обществоведение (мироведение)* как теоретическая основа проектирования будущего **W-общества в «эпоху перемен» (Новое Просвещение).**

Научная база *мироведения* – теория социальной самоорганизации (социальная синергетика**) как интегратор современных гуманитарных и естественно-научных знаний.**

Значения слова «*мир*»: а) вселенная; б) земной шар; в) общество («*міръ*»); г) состояние без войны.

Проблема синтеза гуманитарных и естественно-научных знаний

Специфика *естественных* наук:

изучаются внешние (по отношению к наблюдателю) природные объекты, подчиняющиеся внешним (по отношению к ним) объективным законам.

Специфика изучения *социальных* систем (в отличие от физических):

- а) исследуются *активные* субъекты с *несовпадающими* интересами;
- б) значимость *поведенческих* функций изучаемых субъектов;
- в) зависимость от *предыстории* (культура, менталитет);
- г) сложность *формализации* факторов и их количественного анализа (психология, роль биологии, духовность – как действуют, в чем измерять?);
- д) ключевая роль взаимодействий, *изменчивость* их результатов в зависимости от внешних условий и от изменения поведенческих функций.
- г) проблема *верификации* моделей

Объективная сложность научного анализа социальных систем:

-ситуация *невнешнего* наблюдателя (аналогия: молекула воды пытается описать движение горного потока, в котором она находится);

-многомодальность и изменчивость соотношения деонтологической и утилитарной мотивации в поведении социальных субъектов.

Система наук об обществе:

Философия

История

Демография

Социология

Экономика

Психология (индивидуальная и социальная)

Культурология (религиоведение, филология и др.)

Правоведение

Политология

Педагогика

Методология мироведения (ключевые темы):

- 1) анализ социальной **самоорганизации** в изменяющихся условиях (природа + технологии), формирование и естественный отбор социальных **структур** (синергетика, Г.Хакен)
- 2) анализ нелинейных эффектов и **фазовых переходов** в социальном развитии (синергетика, режимы с обострением, С.П.Курдюмов)
- 3) диалектика устойчивости и неустойчивости социальных структур, социальная **синхронизация** как фактор устойчивости
- 4) роль **идеологической** сферы в функционировании и стабилизации/дестабилизации социальных структур (поведенческое моделирование, диалектика деонтологической и утилитарной мотивации)
- 5) роль **новых технологий** (цифровизация, сетевое общество) в формировании социальных структур

Философия: 1) новая антропология, взаимодействие биологического (наследуемого, инстинктивного) и социального (приобретаемого, воспитанного, внушаемого); 2) новая этика; 3) новая эстетика.

Социология: 1) социум как продукт социальной самоорганизации; 2) риски социального развития, цели развития общества; 3) методы социального управления.

Экономика: 1) новая экономическая теория (динамический подход, Д.С.Чернавский, В.И.Маевский); 2) диалектика устойчивости и неустойчивости в «эпоху перемен», 3) сетевая экономика и т.д.

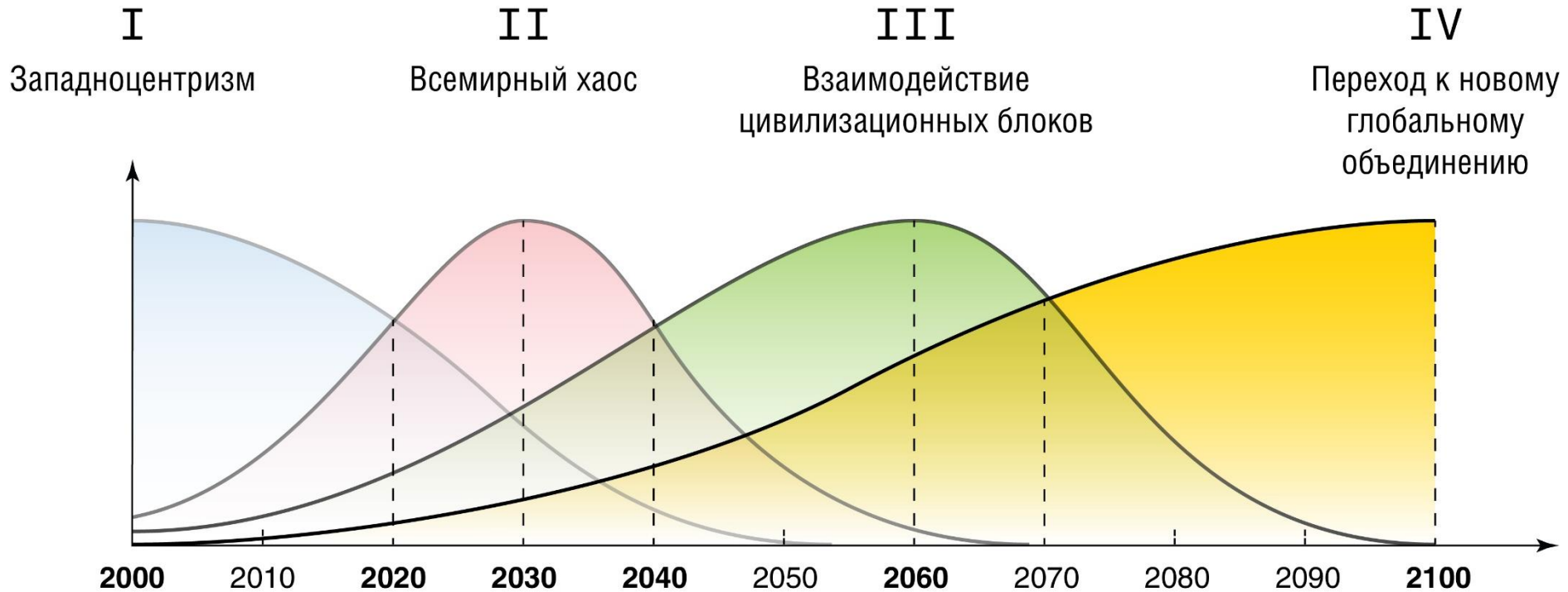
Психология: 1) закономерности взаимодействия деонтологической и утилитарной мотивации; 2) управление сознанием, риски информационного общества; 3) анализ влияния ИИ и прогнозирование трансформации сознания

История: 1) закономерности исторического развития как процесса социальной самоорганизации; 2) циклы исторического развития и их логика; 3) проблема сингулярности, постсингулярное общество.

Демография: 1) проблемы 2-го демографического перехода (депопуляция); 2) проблемы смены поколений (X, Y, Z, α)

Педагогика: чему учить?

Мировое развитие в 21 веке



Все сценарии идут одновременно, но с разной интенсивностью.

Задачи мироведения (применительно к России и миру)

В сценарии №1 (противодействие западному центризму):

– *противостояние* давлению «коллективного Запада», отказ от Y-идеологии либерализма, патриотизм, борьба с «пятой колонной» и наследием 90-х годов.

В сценарии №2 (недопущение хаоса):

– *цивилизационная самоидентификация* на основе опыта исторического развития России, опыта объединения всех народов Российского государства (Московское царство, Российская империя, СССР) в систему **«свой-свой»**;

– формулирование российской *цивилизационной идеологии* на основе традиционных духовных скреп.

В сценарии №3 (взаимодействие цивилизаций):

– реализация стратегии *партнерства цивилизаций* (БРИКС, ЕАЭС и др.);

– выявление *общего* в идеологических основаниях (религиях) различных цивилизаций;

– формирование **«образа будущего»** на основе цивилизационного синтеза.

В сценарии №4 (формирование Мир-организма):

– формирование новой *этики* (идеологической основы глобальной системы «свой-свой»);

– формирование *институтов* нового мироустройства (единство многообразия).

Актуальная задача:

ревизия гуманитарных наук, заимствованных нами у Западной цивилизации в период нашего ученичества (1500 - 2000 гг.), формирование своего **Просвещения**.

Спасибо за внимание

Малков Сергей Юрьевич
s@malkov.org

Социальные структуры: логика формирования

Характеристика	X-структура	Y-структура
Условия формирования	- серьезные внешние угрозы; -недостаток ресурсов <i>(игра с нулевой суммой)</i>	- отсутствие серьезных внешних угроз; -разнообразие ресурсов <i>(игра с положительной суммой)</i>
Институциональные особенности	1. Регулируемая экономика 2. Директивная централизованная система управления (вертикальные иерархии) 3. Примат <i>коллективизма</i> в социально-психологической сфере	1. Либеральная рыночная экономика 2. Адаптивная (демократическая) система управления (горизонтальные сети) 3. Примат <i>индивидуализма</i> в социально-психологической сфере
Характер конкуренции	конкуренция социумов <i>«свой-чужой»</i>	конкуренция индивидов <i>«чужой-чужой»</i>
Цель	Безопасность (выживание социума)	Развитие (повышение индивидуального благосостояния)
Способ достижения цели	объединение слабых вокруг сильного (сильная центральная власть)	объединение слабых против сильного (слабая центральная власть)
Приоритеты	- кооперация как принцип; -обеспечение единства общества; - улучшение управления	- конкуренция как принцип; -инициирование плюрализма, экономической активности
Этическая система	<i>«декларация добра»</i> (идеологическое единство)	<i>«запрет зла»</i> (свобода действий в рамках закона)
Роль идеологии	духовное выше материального деонтология	материальное выше духовного утилитарность
Объект защиты	-социальная организация (государство)	индивидуальные права и свободы
	Аграрное общество (Восток)	Индустриальное общество (Запад)